

Анализ профориентационной работы за 2020-2021 уч.год

Основной целью профильной ориентации является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании разных версий продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, учреждениях профессионального образования. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд

В течение учебного года системно велась подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Она включала такие виды профориентационной деятельности, как: профинформирование, профконсультирование, профдиагностику обучающихся, анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии, лекторий. Психологом были проведены следующие мероприятия:

- периодическое обновление стенда, пополнение материалами ВУЗов, ССУЗов.
- встречи с представителями ВУЗов, Дни открытых дверей (КГМУ, РПА, КХТИ, КИУ, КАИ, КГЭУ), и ССУЗов (СХТ, Колледж КИУ, многопрофильный колледж) для 8, 9, 10,11 кл.;
- информирование родителей «Предпрофильная подготовка в старшей школе и траектория дальнейшего образования»;
- информирование обучающихся 8, 9 классов о переходе на профильное обучение, о наличии профилей в школах города;
- ежегодное посещение Фестиваля медицины «Ангелы в белых халатах» (Чистопольская ЦРБ) учащимися 10-11 кл.;
- просмотр видеоролика «Профессии будущего», «Востребованность профессий» с обсуждением тем для профсамоопределения учащихся 9-11 кл., беседы «Профессии моих родителей» учащимися 1-5 кл.;
- экскурсия в ЗАГС (учащиеся 10 кл.);
- посещение юношами 10-11 классов (в рамках допризывной подготовки) Центра «Ватан»;
- проведение Единых уроков «Worldskills».

По опросу «Выбор дальнейшего маршрута обучения», среди учащихся 9 класса, планируют продолжить свое обучение в 10 классе — 70% опрошенных, планируют поступить в ССУЗы — 25 %, пока не определились 5% опрошенных.

С выбором будущей профессии определились большинство ребят. Наиболее популярны такие профессии — работник юридической и IT сферы, экономист,

инженер, медицинский, педагогический работник. Также учащиеся выбирают профессии менеджера, строителя, экономиста.

В течение учебного года осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни. Проводится диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает учащимся в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии. Это позволяет по окончании тестирования и по мере необходимости провести консультации учащихся.

Вывод. Реализацию профориентационной деятельности можно считать качественной и успешной. Анализируя полученную информацию, в следующем году следует обратить внимание на проведение мероприятий по профориентации с учащимися средней ступени, продолжить работу со старшеклассниками по формированию адекватного представления учащихся на основе самодиагностики и знания мира профессий; ознакомления со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.